

Conceptualización de la RSU

Dr. François Vallaëys

Ser socialmente responsable, es entender que todos nuestros actos tienen impactos sistémicos en la sociedad y el medioambiente, potencialmente negativos, que perpetúan las injusticias e incrementan los riesgos planetarios. Dichos impactos no son inmediatamente perceptibles y controlables, por lo que nos exigen (1) investigar para revelarlos y (2) asociarnos en acciones colectivas de envergadura para controlarlos. Por lo tanto, la responsabilidad social no es personal sino colectiva, no se agota en actos bondadosos sino que pide cambios sistémicos, y exige el aprendizaje de competencias específicas: pensamiento sistémico, conocimiento científico y compromiso mutuo entre muchos actores sociales tanto públicos como privados para la innovación social.

La Universidad juega un papel central en la promoción de la responsabilidad social, porque puede dotar a los profesionales de las competencias adecuadas y porque puede producir los conocimientos necesarios al diagnóstico de los impactos negativos, así como encontrar las soluciones innovadoras necesarias.

Pero la Responsabilidad Social Universitaria empieza por casa; es una política de mejora continua de la Universidad hacia el cumplimiento efectivo de su misión social mediante 4 procesos:

1. **Gestión** ética y ambiental de la institución para evitar impactos negativos;
2. **Formación** de ciudadanos conscientes, innovadores y solidarios;
3. **Producción y Difusión** de conocimientos socialmente pertinentes en comunidad;
4. **Participación social** en la promoción de un Desarrollo más equitativo y sostenible con los actores locales, organizando el encuentro de saberes y aprendizajes.

Las estrategias específicas socialmente responsables para lograr esta mejora son:

- ✓ la participación integrada de los grupos de interés internos y externos en el cometido de la Universidad;
- ✓ la articulación de los planes de estudios, la investigación, la extensión y los métodos de enseñanza con la solución de los problemas de la sociedad;
- ✓ el autodiagnóstico regular de la institución con herramientas apropiadas de medición para el mejoramiento continuo y la rendición de cuentas hacia los grupos de interés.

En cuanto a la academia, los tres procesos claves para el logro de un egresado socialmente responsable en una Universidad socialmente responsable son:

- 1) La promoción de cursos dictados bajo la metodología del Aprendizaje basado en proyectos sociales (Aprendizaje + Servicio Solidario)
- 2) La promoción de investigaciones basadas en la comunidad (*Community based research*) con participación estudiantil.
- 3) La redefinición de la Extensión solidaria en términos de construcción de comunidades de aprendizaje mutuo con actores externos para el encuentro de saberes y la mejora continua de las políticas públicas locales.